

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»

Принято на педагогическом совете
МОУ СШ № 29

Введено в действие приказом
директора

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

от 01.09.2023 г. № 108

Директор МОУ СШ № 29

 Е.В. Чернышова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24FCF904F2CA040CCB09060199709657
Владелец: Чернышова Елена Викторовна
Действителен с 11.07.2023 до 03.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29 Тракторозаводского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся, их перевод по итогам года в следующий класс, а также допуск выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

1.2. Настоящее положение обеспечивает социальную защиту учащихся; регламентирует учебную нагрузку в соответствии с санитарными правилами и нормами.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы школы, отчета о самообследовании, отчетов для управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета школы. Решение педагогического совета утверждается приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, по окончании темы (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-10 классы);
- по полугодиям (11 классы).

2.4. Периодичность и формы поурочного и тематического контроля: определяются учителями самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематических планах, рабочих программах учителя.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

- Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.

- Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

- во 2–11-ых классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах

и баллах. В отдельных случаях, оговоренных ниже, допускается использование зачетной системы оценивания.

Во 2-х классах отметки выставляются, начиная со второго полугодия. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля. За сочинение, изложение в классный журнал выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусмотрены обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

2.7. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;

- балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезные ошибки; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.8. По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.9. Неудовлетворительные текущие отметки обучающимся 5-х классов в сентябре (период адаптации) не выставляются, также дается возможность исправить отметки за письменные работы.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.12. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.13. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение по системе зачет/незачет. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.14. Оценивание учебных курсов/ курсов по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по зачетной системе. Оценивание учебных предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по балльной системе в 5-11 классах, если на предмет отводится не менее 68 часов за 2 года.

2.15. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.

2.16. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.17. В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Цели проведения промежуточной аттестации

— объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

— оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

— оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Промежуточная аттестация проводится:

- во 2 классах – по итогам III, IV четвертей;
- в 3-10 классах – по четвертям;
- в 11 классах – по полугодиям.

3.2.2. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 70% учебного времени, решается в индивидуальном порядке на педагогическом совете с соблюдением прав учащихся и по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося. Промежуточная итоговая оценка таким учащимся ставится только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет).

3.2.3. Отметки обучающимся за четверть, полугодие выставляются на основе результатов письменных проверочных и контрольных работ, устных ответов, с учетом фактических знаний, умений и навыков. При выставлении четвертной, полугодовой отметки обучающегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации.

3.2.4. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д. Отметка за элективный курс "Индивидуальный проект" выставляется за год на основе защиты готовой работы, текущие не ставятся.

3.2.5. В случае выезда ученика на длительное время на лечение отметка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого документа приказом по школе создаются предметные комиссии для принятия зачетов по изученным темам. Результаты сдачи зачетов оформляются протоколами.

3.2.6. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам индивидуального учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.2.7. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.

3.2.8. Четвертные, полугодовые, годовые отметки во 2-11 классах выставляются не позднее, чем за 3 дня до завершения соответствующего учебного периода. Классные руководители итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс и о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных годовых отметок –

в письменном виде (уведомление) под подпись родителям с указанием даты ознакомления.

3.2.9. Обучающиеся 1-10 классов, успешно освоившие содержание образовательных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

3.2.10. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, могут быть оставлены на повторный курс обучения только по решению центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2.11. В случае если обучающийся 1 класса не усвоил содержание образовательных программ по предметам за год, либо обучающийся 2-8, 10 класса имеет неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, это признается академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.2.12. Обучающиеся 1-8-х, 10-х классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением педагогического совета школы оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, или на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Итоговая аттестация

4.1. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9, 11 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9, 11 класс не ниже удовлетворительных).

4.2. Сроки, формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются соответствующими федеральными и региональными нормативными документами.

4.3. Итоговой отметкой по учебному предмету является:

- годовая отметка, выставленная на основе четвертных или полугодовых отметок и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающегося – во 2-11 классах;

- в 9-х классах по русскому языку и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося в ходе проведения ГИА-9, – отметка, выставленная как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки, округленная до целого числа по правилам математического округления. Итоговая отметка за 9 класс по математике определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" и экзаменационной отметки выпускника.

- в 11-х классах – отметка, выставленная как среднее арифметическое полугодовых (четвертных в 10 классе) и годовых отметок по предмету за 10 и 11 классы, округленная до целого числа по правилам математического округления.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

5.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.